

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
18036 РЕСТАВРАТОР ДЕКОРАТИВНЫХ ШТУКАТУРОК И
ЛЕПНЫХ ИЗДЕЛИЙ.**

для специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения – очная

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый


Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 10 января 2018 года № 2 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФГОС СПО от 20.08.2013 Г.№ 29701 по профессии 072200.02 Реставратор строительный, Примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с учетом требований работодателей для исполнения поручения Президента РФ Путина В.В Федеральному Собранию 2024 года.

Разработчики: совместно

1. Завьялова Л. Х., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», 1 квалификационная категория.
2. Брагина Е.А. - заместитель генерального директора НПЦ по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области, государственный эксперт, аттестованный Министерством культуры РФ, архитектор-реставратор высшей категории.

Рассмотрена и принята на заседании методической комиссии «Строймет»

Протокол № 9 от «4» мая 2024 г.

Председатель МК:  /Шестакова Г.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18036 Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий
ПК 5.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ
ПК 5.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий
ПК 5.3.	Проводить реставрационные работы

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	в: <ul style="list-style-type: none"> - приготовлении декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам; - реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве «маяков»; - вести очистку и промывку от загрязнений; - вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов; - восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем; - расшивать швы и русты; - оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков, пилястр, ниш;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений; - составы различных растворов и добавки в них; - требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры; - основные стилевые особенности, мастичного декора, папье-маше; - технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров; - методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений; - способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления; - основы форматорского дела; - методику устройства «маяков»; - правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных;

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 540 час.

Из них на освоение МДК - 160 час.

на практику учебную и производственную – 360 час. (УП - 216; ПП - 144)

самостоятельная работа - 10 час.

Консультации к экзамену по ПМ.05 – 2 час.

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 8 час.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля													
Коды профес-ных и общих компетенци й	Наименования разделов профессионально го модуля	Сумма р -ный объем нагрузк и, час	Объем профессионального модуля, час								Консульт. т.	Промеж . аттест.	Самост . р-та
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
			Обучение по МДК					Практики					
			Всего	Лекции , уроки	Практ . Занят.	Лаб занят .	Курсов . проект и	Учебн а я	Произ в одстве н ная				
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ОК 1-11	Раздел 1. Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	170	160	71	80	-	-			2	1+6	10	
	Учебная практика	360	216			-	-	216			6		
	Производственная практика		144			-	-		138				
ПК 5.1; 5.2; 5.3; ОК 1-11	Экзамен по модулю	10	10			-	-			2	8		
	всего	540	530	71	80	-	-	216	138	4	7+14	10	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18036 Реставратор декоративных штукатурок и лепных изделий	170	
МДК.05.01. Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий		160	
Раздел 1. Штукатурные работы		14/14/5	
Тема 1.1. Строительная готовность зданий к производству штукатурных работ	Содержание 1.1. Подготовка деревянных поверхностей. 1.2. Подготовка кирпичных поверхностей. 1.3. Оконопатка и обмазка оконных и дверных коробок, наличников, подоконников, плинтусов. 1.4. Подготовка интерьеров. 1.5. Армирование Практическое занятие	6	
	Составить технологический процесс подготовки различных поверхностей к реставрационным работам.	4	
Тема 1.2. Штукатурные работы и их виды.	Содержание 2.1. Особенности производства реставрации штукатурки. 2.2. Виды реставрационной штукатурки. Практическое занятие	2	
	Дать характеристику видам реставрационных штукатурок.	2	
Тема 1.3. Технологические операции при	Содержание 3.1. Основные операции. 3.2. Ремонт штукатурки и консервация. Практическое занятие	2	
		2	

штукатурных работах.	Рассмотреть методы реставрации художественной штукатурки		
Тема 1.4. Растворы, применяемые для штукатурных работ	Содержание	4	
	4.1. Известковые растворы, бесшпаклевочная штукатурка, обмазки. 4.2. Смешанные растворы, беспесчаные накрывки. 4.3. Составы под живопись. 4.4. Составы под фресковую роспись. 4.5. Свойства растворов и растворных смесей. 4.6. Определение качества штукатурных растворов, вяжущих и заполнителей.		
	Практическое занятие	6	
	Дать характеристику видам грунтов под живопись, под фресковую роспись. Сравнить свойства растворов и растворных смесей. Рассмотреть национальный стандарт РФ растворы строительные штукатурные. Составить классификация на штукатурные растворы.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		5	
Изучить: - допуски отклонений при штукатурных работах; - требования по технике безопасности; - ГОСТы на материалы; - основной ручной инструмент для штукатурных работ; - технологические и архитектурные термины, употребляемые при производстве штукатурных работ.			
Раздел 2. Реставрация декоративных штукатурок на фасадах.		18/18/0	
Тема 2.1. Технология проведения работ	Содержание	2	
	1.1. Область применения декоративных штукатурок. 1.2. Общие положения.		
	Практическое занятие	-	
Тема 2.2. Каменные и терразитовые штукатурки	Содержание	8	
	2.1. Расчистка. 2.2. Укрепление штукатурного слоя инъектированием. 2.3. Демонтаж фрагментов с последующей установкой их по месту. 2.4. Бицидная обработка. 2.5. Подготовка поверхности для нанесения штукатурного слоя. 2.6. Обработка в пластичном состоянии.		

	2.7. Обработка накрывочного слоя в затвердевшем состоянии.		
	2.8.Реставрация декоративного штукатурного слоя архитектурного декора.		
	2.9. Защитная обработка поверхности.		
	Практическое занятие	6	
Тема 2.3. Цветные известково- песчаные растворы	Раскрыть методы воздушно-абразивной, химической, механической очистки поверхности. Отобразить последовательность операций при проведении ин"екционных работ. Сравнить обработку накрывочного слоя бучардой, троянкой, шпунтом.		
	Содержание	2	
	3.1. Подготовка поверхности. 3.2. Нанесение декоративного раствора		
	Практическое занятие	6	
Тема 2.4. Методы контроля результатов технологического процесса или проведенных работ	Отобразить условия подготовки поверхностей. Определить состав декоративных растворов, технологическую последовательность их нанесения		
	Содержание	2	
	4.1. Методы контроля		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.5. Материально- технические ресурсы	Отразить в таблице состав операций и средства контроля.		
	Содержание	2	
	5.1. Материально-технические ресурсы		
	Практическое занятие	2	
Тема 2.6. Требования к подрядчику работ	Отразить в таблице перечень технологической оснастки, инструмента и приспособлений.		
	Содержание	2	
	6.1. Требования к подрядчику работ.		
	Практическое занятие	-	
Тема 2.7. Требования к технике			
	Содержание	2	
	7.1. Требования к технике безопасности и охране труда		
	Практическое занятие	2	
	Определите вредные производственные факторы, связанные с характером работы.		

безопасности и охране труда			
Дифференцированный зачет		1	
Раздел 3. Реставрация декоративных штукатурок в интерьерах		18/22/2	
Тема 3.1. Подготовка поверхностей под отделку	Содержание	2	
	1.1. Подготовка поверхностей под окрашивание красочными составами.		
	Практическое занятие		
Тема 3.2. Составы клеевых красок	Содержание	4	
	2.1. Молочно-известковая краска.		
	2.2. Белые краски.		
	Окраска известковым молоком.		
	Цементно-молочная окраска.		
	2.3. Гидрофобные покрытия поверхности древесины.		
	2.4. Требования к клеевым краскам.		
	2.5. Окраска потолков.		
2.6. Техника безопасности при малярных работах.			
Практическое занятие	4		
Определить технологическую последовательность окраски клеевыми составами.			
Тема 3.4. Декоративные штукатурки	Содержание	4	
	3.1. Облицовка искусственным оселковым мрамором.		
	- Нанесение лицевого слоя гипсового оселкового мрамора. (Щитовой (насыпной и накладной) способ. Упрощенно-технологический способ нанесения мраморного теста.		
	Способ «под лопатку»;		
	- Обработка поверхностей. (Острожка. Грубая шлифовка. Тонкая шлифовка.		
	Полировка);		
	- Требования при приемке работ.		
Практическое занятие	4		
Представить технологию отделки поверхности декоративной штукатуркой.			
Содержание	4		
3.2. Утюжный искусственный мрамор (глянцевая штукатурка).			

	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы; - Инструмент и инвентарь; - Подготовка основания; - Техника выполнения утюжной штукатурки (получение утюжной штукатурки без применения полировочных мастик; получение полировочных поверхностей с мыльной эмульсией; получение полированной поверхности с мылом; получение полированной поверхности с применением восковой пасты; утюжка поверхности; полировка (лощение). - Требования при приемке работ. 		
	Практическое занятие	8	
	<i>Представить технологию отделки поверхностей.</i>		
	Содержание	4	
	3.3. Сграффито. <ul style="list-style-type: none"> - Техника выполнения сграффито (подготовка поверхности; перенесение рисунка; выцарапывание). - Тонкослойное сграффито; - Двухцветное сграффито; - Трехцветное и многоцветное сграффито; - Трехцветное сграффито способом сплошной накрывки; - Примерные составы растворов для сграффито. 		
	Практическое занятие	6	
	- Представить технологию выполнения двух и трехцветного сграффито при помощи шаблонов		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3		2	
Изучить технологические карты на выполнение декоративных штукатурок.			
Раздел 4. Реставрация лепного декора		6/6/2	
Тема 4.1. Организация производства реставрации лепного декора	Содержание	1	
	1.1. Производство работ по реставрации лепного декора на памятниках архитектуры. <ul style="list-style-type: none"> - основные виды работ; - отделка лепного декора; - правила производства реставрационных работ. 		
	Практическое занятие	2	
	Охарактеризовать методы подготовки поверхностей лепного декора.		

	Содержание	1	
	1.2.Характеристика основных видов работ и технологических процессов.		
	Содержание	2	
	1.3.Технологические советы по производству лепных работ.		
	Практическое занятие	2	
	Определить состав операций и средства контроля.		
	Содержание	2	
	1.4.Содержание актов на производство работ по реставрации лепного декора.		
	Практическое занятие	2	
	Заполнить акт на выполнение реставрации лепного декора.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4		2	
Рассмотреть производственные термины			
Раздел 5 Отделочные работы в интерьерах		15/20/1	
Тема 5.1. Исторические сведения об отделочных работах в архитектуре	Содержание	4	
	1.1.История отделочной техники в России. - отделочная техника Киевской Руси Хв.; - отделочная техника на Руси XIII-XIV вв.; - отделочная техника XV-XVII вв.; - отделочная техника XVIII в.; - стройматериалы XIX в.		
	Практическое занятие	4	
	Описать технологии отделки на Руси прошлых веков.		
Тема 5.2. Принципиальные особенности производства отделочных работ в реставрации	Содержание	2	
	2.1.Требования к материалам для штукатурных работ, для лепных работ, к вяжущим веществам, к известковым составам. Требования к качеству извести.		
	Практическое занятие	4	
	Сравнить требования к материалам для штукатурных и лепных работ.		
	Содержание	2	
	2.2.Производство реставрационных работ на памятниках, имеющих художественные покраски, требования к материалам, применяемых для реставрации при художественной окраске.		
	Практическое занятие	2	
	Выписать требования к материалам для реставрации при художественной покраске.		

Тема 5.3. Окраска интерьеров	Содержание	6	
	3.1. Окраска клеевыми красками, эмульсионными, казеиновыми красками, силикатными, масляными, синтетическими воднодисперсионными красками, лаками. Классификация лакокрасочных материалов. Дефекты при окрасочных работах и способы их устранения. Состав предохранительных паст, применяемых при малярных работах. Технология применения смывок СМ-1 и СД-7 для удаления старых красок. Пигменты, краски сухие для внутренних работ.		
	Практическое занятие	8	
	Представить классификация лакокрасочных материалов. Выполнить сравнительно таблицу по подготовке поверхностей под окраску. Выявить дефекты при красочных работах способы их устранения. Охарактеризовать технологию применения смывок.		
Тема 5.4. Техника безопасности при выполнении отделочных реставрационных работ.	Содержание	1	
	4.1 Техника безопасности при выполнении отделочных реставрационных работ.		
	Практическое занятие	2	
	Определить опасные и вредные факторы При выполнении отделочных реставрационных работ.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 5		1	
Изучить типовую технологическую карту на отделочные работы.			
Дифференцированный зачет			
Консультации к экзамену		Блин	
Экзамен			
Учебная практика		216	
Подготовка различных поверхностей под реставрацию штукатурки.		18	
Выполнение технологических операций при штукатурных работах на объектах реставрации.		18	
Выполнение реставрации декоративных штукатурок на фасада зданий.		36	
Подготовка поверхностей и клеевых составов для отделки в интерьерах.		24	
Выполнение реставрации декоративных штукатурок в интерьерах зданий.		42	
Выполнение реставрации лепного декора.		42	
Выполнение отделочных работ в интерьерах.		36	

Производственная практика	144	
Подготовка различных поверхностей под реставрацию штукатурки.	18	
Выполнение технологических операций при штукатурных работах на объектах реставрации.	18	
Выполнение реставрации декоративных штукатурок на фасада зданий.	24	
Подготовка поверхностей и клеевых составов для отделки в интерьерах.	18	
Выполнение реставрации декоративных штукатурок в интерьерах зданий.	24	
Выполнение реставрации лепного декора.	24	
Выполнение отделочных работ в интерьерах.	18	
Производственная практика		
Консультации	2	
Экзамен по ПМ	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебный кабинет «Строительные материалы и изделия», «Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий» оснащенный оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья по количеству мест);

- программное обеспечение профессионального назначения;

- экран;

- технические средства;

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор

2. Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

- техническими средствами:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

- экран,

3. Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

- техническими средствами обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя);

- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор. Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

4. Мастерская «Технология реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.
2. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2021. – 181 с.
3. Попов, Ю. П. Охрана труда: учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 223 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал «Охрана труда в России» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ohranatruda.ru> свободный.
2. Охрана труда в строительстве - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ohranatruda.ucoz.ru4>. Свободный.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Гельфельд Л. С. Реставрация лепного декора: Спецпроектреставрация, 1993.
2. Шинаев С. Я. Тихом ров А. В. Старые технологии и рецепты отделочных работ:

Спецпроектреставрация, 1993.

3. Материаловедение для отделочных строительных работ: Учебник для среднего профессионального образования Изд. 3-е, стереотип. Автор: Смирнов В.А. Кульков О.В. Ефимов Б.А. Издательство: Академия 2006
4. Ивлиев А.А., Кальгин А.А. Реставрационные строительные работы. 5-е изд. стер.– М., ИЦ Академия, 2010.
5. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности: учеб. пособие для нач. проф. образования / Н. Н. Завражин. - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 192 с
6. Паттон В. Архитектуре материаловедения. - М. :Стройиздат, 1981.
7. Смирнов В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ. учеб. пособие- М.: Академия,2009.- 288 с.
8. Томин Р. Опытный маляр и живописец. - СПб. : Изд. В. И. Губинокого, 1902.
9. Сухачёв А.А. .Охрана труда в строительстве: учебник / А.А. Сухачёв. — М.: КНОРУС, 2013. — 272 с.
10. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров. В.Е. Байер, М., Астрель, АСТ, 2005
11. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. уч. пособие. - М., ИЦ Академия, 2009
12. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ.-М., изд. Академия 2019-487с.

Нормативно-техническая литература

1. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве Ч. 1. Общие требования: изд. офиц.: введ. с 01.08.2001 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2001. – 73 с
2. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве Ч. 2. Строительное производство: изд. офиц.:введ. с 01.01.2003 / Госстрой России. – М.: Госстрой России, 2003. – 25 с.
3. Правила противопожарной режима в РФ: изд. офиц. 2012.

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 336, 2015.
5. Безопасность труда в строительстве. Отраслевых типовые инструкции по охране труда, 2003.
6. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. - М.: ФГУП ЦНС, 2005.- 24 с.
7. Свод реставрационных правил СРП-2007.1 Часть 1 «Рекомендации о составе, порядке разработки, согласования и утверждения научно-проектной документации на выполнение производственных работ по сохранению объектов культурного наследия»
8. Свод реставрационных правил СРП 2007.3 Часть 3 «Рекомендации по ведению реставрационных работ на произведениях монументальной живописи - объектах культурного наследия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы, методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля, позволяющие проверить у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	1. Подбирать материалы по их свойствам и назначению реставрируемого объекта; 2. Выбирать приемы и методы выполнения реставрационных работ.	- Оценка; - защита практических работ; - контрольные работы по темам МДК; - выполнение тестовых заданий по темам МДК. - результаты выполнения практических работ во время производственной практики, - дифференцированный зачет, экзамен по МДК, - экзамен по модулю
ПК 5.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий	1. Подготавливать объект к реставрации; 2. Организовать и выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий.	- Оценка; - защита практических работ; - контрольные работы по темам МДК; - выполнение тестовых заданий по темам МДК. - результаты выполнения практических работ во время производственной практики, - дифференцированный зачет, экзамен по МДК, - экзамен по модулю
ПК 5.3. Проводить реставрационные работы	1. Восстанавливать рельефные разработки; 2. Расшивать швы и русты; 3. Наносить декоративную штукатурку на поверхность;	- Оценка; - защита практических работ; - контрольные работы по темам МДК;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий по темам МДК. - результаты выполнения практических работ во время производственной практики, - дифференцированный зачет, экзамен по МДК, - экзамен по модулю
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 2. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; 2. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1. Демонстрация ответственности за принятые решения; 2. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1. Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. 2. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; 3. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики

	команде; 4. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1. Грамотность устной и письменной речи; 2. Ясность формулирования и изложения мыслей; 3. Проявление толерантности в рабочем коллективе;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	1. Динамика достижений студента в учебной деятельности; 2. Описывать значимость своей профессии	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Соблюдать нормы экологической безопасности; 2. Применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 2. Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; 3. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии;	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики
ОК 9. Использовать информационные технологии в	1. Оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за

профессиональной деятельности	профессиональных задач;	деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	1. Использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	1. Обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, 2. Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ и производственной практики